**Zpráva z realizace vzdělávacího programu**

V rámci realizace projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

(klíčová aktivita č. 4 Implementace MAP – projekty spolupráce)

|  |  |
| --- | --- |
| Název organizace (název školy): | Základní škola Prachatice, Vodňanská 287 |
| Název spolupracujícího subjektu 1: | MAS Šumavsko, z.s.Archiváře Teplého 102387 06 Malenice |
| Název spolupracujícího subjektu 2 (název organizace neformálního a zájmového vzdělávání):  | Portus Prachatice o.p.s. |
| Název vzdělávacího programu: | Sex faktor |
| Typ aktivity (vyberte jednu z možností) | [ ]  4.1. předškolní vzdělávání[x]  4.2. podpora vzdělávacích aktivit pro žáky ZŠ[ ]  4.3. podpora zájmových, volnočasových a komunitních aktivit[ ]  4.4. podpora vzdělávacích aktivit a spolupráce ZUŠ |
| Termín a místo konání: | 9. 5. 2019, Prachatice |
| Počet zúčastněných dětí/žáků: |  |
| Počet zúčastněných pedagogů: | 1 |
| Popis průběhu aktivity: | Na začátku programu byla nastavena pravidla a cíl programu. Aktivita dále pokračovala brainstormingovou metodou a formou diskuze. Se žáky byla probrána různá témata týkající se lidské sexuality. Žáci se dozvěděli mnoho informací o pohlavních nemocech, antikoncepčních prostředcích a jejich použití a další informace z dané oblasti. |
| Zhodnocení přínosu aktivity: | Žáci se během programu dozvěděli o důležitosti partnerských vztahů, o možných rizicích sexu, především o rizicích spojených s přenosem pohlavních nemocí a získali praktické informace o sexu. |
| Ohodnoťte aktivitu známkou od 1-5 (vyberte jednu z možností; jako ve škole) | [x]  1[ ]  2[ ]  3[ ]  4[ ]  5 |
| Recenze (slovní komentář): | Žáci i pedagogové byli s programem velmi spokojeni, žáci se dozvěděli nové informace z dané oblasti, které budou pro ně v dalších letech důležité. |
| Fotodokumentace: | [x]  Souhlasím s použitím fotografií pro účely prezentace projektu (webové stránky, média apod.) |
| Vypracoval (datum, jméno, kontakt): | 10. 5. 2019 |
| Příloha zprávy: | 1. 3 ks fotografií z průběhu programu/akce
 |